

### Supplementary File S1

Supplementary File S1 contains the full research instrument used for data collection.

#### A. Research Instrument

##### Achievement motivation Inventory (AMI)

**Petunjuk** : Bacalah beberapa pernyataan di bawah ini, lalu pilihlah satu pilihan yang tersedia di sampingnya dengan memberikan tanda checklist (V) pada kolom yang tersedia, dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan

1. STS (Sangat Tidak Sesuai)
2. TS (Tidak Sesuai)
3. S (Sesuai)
4. SS (Sangat Sesuai)

NO	PERTANYAAN	STS	TS	S	SS
1	Saya merasa seorang yang malas				
2	Hari-hari sering berlalu begitu saja tanpa saya melakukan apapun				
3	Saya suka membaca biografi orang-orang hebat untuk mempelajari bagaimana mereka mengatasi rintangan dan mencapai prestasi hebat dalam hidup				
4	Saya merencanakan terlebih dahulu mata pelajaran apa yang akan saya pelajari di waktu luang saya				
5	Saya menghindari menjadi pusat perhatian di dalam kelompok				
6	Kebanyakan orang yang Mengenal saya mengatakan bahwa saya pekerja keras dan ambisius				

7	Saya terus menunda apa yang seharusnya saya pelajari hari ini				
8	Saya membutuhkan banyak waktu untuk memulai mengerjakan tugas sekolah				
9	Hampir setiap malam saya bersantai daripada mempersiapkan tugas sekolah untuk besok hari				
10	Saya terkadang lupa mengerjakan pekerjaan rumah (PR) saya				
11	Saya percaya bahwa kesuksesan dalam hidup tidak ada hubungannya dengan kerja keras, melainkan lebih berhubungan dengan keberuntungan dan berada di tempat dan waktu yang tepat				
12	Saya senang belajar dengan orang yang mempunyai prestasi sama dengan saya, dibandingkandengan mereka yang lebih cerdas dan pekerja keras daripada saya				
13	Saya tidak suka gagal dalam ujian sekolah karena kurangnya persiapan				
14	Saya selalu belajar sangat keras untuk untuk menjadi salah satu siswa terbaik di sekolah saya				
15	Saya merasa diri saya hanya menjalani hidup apa adanya tanpa perencanaan				
16	Saya selalu merencanakan				

	jadwal belajar saya sedemikian rupa sehingga tugas yang sulit diselesaikan terlebih dahulu dan tugas yang mudah kemudian				
17	Saya ingin mencapai level tertinggi dalam pendidikan saya				
18	Saya pada dasarnya adalah orang yang kompetitif dan saya bersaing hanya demi persaingan				
19	Ketika saya besar nanti, saya ingin melakukan sesuatu yang belum pernah dilakukan orang lain				
20	Saya menikmati membaca semua jenis buku, termasuk buku di luar kurikulum sekolah				
21	Saya suka menjadi siswa terbaik di kelas saya				
22	Saya lebih suka menggunakan waktu saya untuk melakukan hal yang lain daripada mencoba menyempurnakan tugas yang sudah saya selesaikan				
23	Saya menikmati menghabiskan waktu sendirian untuk berkonsentrasi pada				

	tugas sekolah saya				
24	saya selalu berusaha menonjol dari teman sekelas saya dalam satu dan lain hal				
25	Saya akan puas dengan kinerja di atas rata-rata, meskipun itu mungkin bukan usaha terbaik saya				
26	Saya gelisah dan kesal Ketika saya merasa membuang-buang Waktu				
27	Adalah hal yang baik untuk selalu berprestasi di atas orang lain, karena hal itu dapat membuat mereka merasa buruk terhadap diri mereka sendiri				
28	Ketika saya mengetahui bahwa orang seperti saya telah mencapai prestasi yang hebat, saya termotivasi untuk melakukan hal yang sama dengan cara yang lebih baik				
29	Saya menikmati menyelesaikan tugas sekolah meskipun tugas itu sulit dan menyita waktu				
30	Saya senang berteman dengan siswa paling cerdas di kelas saya untuk				

	menjaga standar prestasi belajar saya				
31	Saya senang berteman dengan siswa paling cerdas di kelas saya untuk menjaga standar prestasi belajar saya				
32	Saya ingin menghadapi situasi sulit, sehingga kesalahan atau pujian atas hasil kerja ditujukan kepada saya.				

## Educational Stress Scale for Adolescents (ESSA)

**Petunjuk** : Bacalah beberapa pernyataan di bawah ini, lalu pilihlah satu pilihan yang tersedia di sampingnya dengan memberikan tanda checklist (V) pada kolom yang tersedia, dengan keterangan sebagai berikut

Keterangan :

1. STS (Sangat Tidak Sesuai)
2. TS (Tidak Sesuai)
3. N (Netral)
4. S (Sesuai)
5. SS (Sangat Sesuai)

NO.	PERNYATAAN	STS	TS	N	S	SS
1	Saya merasa terlalu banyak mendapatkan tugas di sekolah					
2	Saya merasa mendapat tekanan yang berat dalam pembelajaran sehari-hari					
3	Pendidikan dan pekerjaan di masa depan memberikan tekanan pendidikan yang berat bagi saya					
4	Orang tua saya sangat peduli dengan nilai akademik saya, sehingga hal tersebut memberikan tekanan cukup berat bagi saya					

5	Saya merasa PR/ tugas Sekolah yang diberikan terlalu banyak					
6	Saya merasa a sekolah memberikan ujian terlalu banyak					
7	Saya merasa telah mengecewakan orang tua ketika nilai saya buruk					
8	Saya merasa terlalu banyak persaingan di dalam kelas sehingga memberikan tekanan pada saya					
9	Saya selalu merasa tidak percaya diri atas nilai akademik saya					
10	Saya merasa sangat sulit untuk berkonsentrasi selama pelajaran berlangsung					
11	Saya merasa tertekan ketika tidak dapat memenuhi standar yang saya buat					
12	Saat saya gagal mencapai tujuan, saya merasa tidak cukup baik					

13	Saya biasanya tidak dapat tidur karena khawatir saat saya tidak bisa memenuhi tujuan-tujuan yang telah saya buat sendiri					
----	--	--	--	--	--	--

**Maslach Burnout Inventory-Student Survei MBI-SS**

**Petunjuk** : Bacalah beberapa pernyataan di bawah ini, lalu pilihlah satu pilihan yang tersedia di sampingnya dengan memberikan tanda checklist (V) pada kolom yang tersedia, dengan keterangan sebagai berikut

Keterangan :

1. STS = Sangat Tidak Sesuai
2. TS = Tidak Sesuai
3. KS= Kurang Sesuai
4. S = Sesuai
5. ST = Sangat Sesuai

NO.	PERNYATAAN	STS	TS	KS	S	SS
1	Saya merasa jenuh dengan kegiatan belajar saya					
2	Saya menjadi kurang tertarik dengan kegiatan belajar sejak mendaftar sekolah					
3	Saya bisa menyelesaikan masalah belajar saya dengan efektif					
4	Saya merasa sangat lelah saat jam terakhir di sekolah					
5	Saya menjadi kurang antusias untuk memulai kegiatan belajar					
6	Saya percaya jika saya bisa					

	berprestasi di kelas yang saya ikut					
7	Saya merasa beban pelajaran di sekolah terlalu berat					
8	Menurut saya, saya adalah seorang siswa yang optimis dalam menghadapi tugas belajar					
9	Saya telah mempelajari banyak hal yang menarik pada mata pelajaran di sekolah					
10	Saya merasa kelelahan saat harus bangun pagi dan berangkat ke sekolah					
11	Saya merasa pelajaran di sekolah tidak ada gunanya					
12	Saya merasa bersemangat ketika hasil belajar yang saya capai memuaskan					

13	Belajar di kelas sangat menjadi beban bagi saya					
14	Saya meragukan pentingnya belajar bagi diri saya					
15	Selama di kelas saya percaya jika saya bisa memusatkan perhatian waktu belajar					